

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 28»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
Протокол № 4 от 25.03.2021 г.

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы  
мәктәпкәчә һәм белем бирү муниципаль  
бюджет учреждениесе 28 нчы номерлы гомум үсеш  
төрендәге балалар бакчасы

Утверждено и введено в действие приказом  
И.О. заведующей МБДОУ «Детский сад № 28»  
Чистопольского муниципального района РТ  
№ от 25.03.2021 г.  
Заведующий:  Г. Д. Багаутдинова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 28»**  
**за 2020 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с речевыми нарушениями.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОО, Уставом ДОО и правовыми локальными актами.

**Режим работы:** с 06:00 до 18:00 без перерыва на обед; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционируют 12 групп:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
1-2 лет	Общеразвивающие	1	15
2-3 лет	Общеразвивающие	3	46
3-4 лет	Общеразвивающие	2	47
4-5 лет	Общеразвивающие	2	56
5-6 лет	Общеразвивающие	2	51
6-7 лет	Комбинированной направленности	2	52
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>267</b>

В 2019-2020 учебном году учебный план и календарный учебный график реализованы на 100%. Все мероприятия, запланированные в учебном плане, способствовали решению поставленных задач и соответствовали направлению работы ДОО. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. В течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приёмных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка организованной образовательной деятельности (далее ООД) во всех группах составлена с учётом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине ООД статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность ООД - согласно требованиям, СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность ООД выдерживалась на протяжении всего дня.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

С сентября 2020 года в ДОО функционируют 10 кружков на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направлениям: познавательное - речевому, художественно-эстетическому. Программы по дополнительному образованию детей реализуются в полном объёме. Положительным результатом работы кружков является приобретение детьми определенных навыков и умений, получение знаний сверх предусмотренной образовательной программы. За 2020 год выполнение по внебюджетным средствам составило 100%.

## 2. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОО является: Педагогический совет, ПМПк, Родительский комитет ДОО, Общее собрание работников образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета ДОО относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса ДОО;
- разработка образовательной программы ДОО;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту дошкольного образования;
- определение списка методических пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- утверждение плана работы ДОО на учебный год;
- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почётным званиям;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;
- обсуждение и принятие локальных актов ДОО.

К Компетенции родительского комитета относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по её укреплению;

-рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий:

- осуществляет подбор, приём на работу работников, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;
- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ;
- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;
- распоряжается имуществом и материальными средствами установленном законодательством порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание;
- осуществляет подбор, приём на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- утверждает расписание и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом;
- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план;
- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- заключает от имени МБДОУ договоры;
- организует аттестацию работников МБДОУ;
- распределяет нагрузку, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю отчёты о деятельности МБДОУ.

#### **ВЫВОД:**

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в 2020 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, в ДОУ проводился педагогический мониторинг по направлениям:

- определение уровня педагогических воздействий,
- уровня готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе,
- уровень развития детей групп компенсирующей направленности.
- уровень владения навыками татарской речи.

Результаты педагогического анализа в 2020 году показывают преобладание детей с очень высоким, высоким и средним уровнями развития и прогрессирующую динамику.

#### **Сравнительный анализ результатов 2018, 2019, 2020гг.:**

Результат 2018г

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0,8	0,5%	8 %	13,3 %	37,4 %	40 %

Результат 2019г

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,7%	1,4%	16,6%	29,7%	52 %

#### Результат 2020г

Низший	Низший/ Низкий	Низкий	Низкий/ Средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий
0	0	0	0,4	2,9	11,4	25,4	59,7

По результатам итоговой оценки эффективности педагогических воздействий выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Из анализа результатов следует, что в среднем по ДОУ к концу 2020-2021 учебного года уровень педагогических воздействий – 88,4% стал выше, чем в прошлом 2019-2020 учебном году- 88%.

#### Результаты диагностики готовности к обучению в школе

##### 2018г.

Всего детей	55	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	54	98,02
Частично готов	-	-
Не готов	1	1,8

##### 2019г.

Всего детей	53	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	53	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

##### 2020г.

Всего детей	48	
Уровень готовности	Количество	%
Готов к обучению в школе	41	84,4
Частично готов	7	15,6
Не готов	-	-

**Вывод.** Анализируя данные результаты, можно отметить снижение количество детей с высоким показателем уровня готовности к школе в 2020 году.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2020г активизирована деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работа осуществлялась по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Особое внимание в 2020 году уделялось подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал осваивали 153 ребёнка:

- высокий уровень – 138 ребёнок-90%;
- средний уровень – 15 ребёнок-9,8%;
- низкий уровень – 0 ребёнок-0%.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. По программам дополнительного образования занималось 169 воспитанников (платные 33 человек; бесплатные 136 человек).

Родители довольны результатами образования детей в объединениях дополнительного образования и согласны развивать своего ребёнка по 2 направлениям.

На каждый вид дополнительного образования педагогами разработана рабочая программа; велся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2020 году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

#### Результативность участия дошкольников 2020 учебный год

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 20 конкурсов РТ – 14 конкурсов РФ – 8 конкурсов	ЧМР – 50 человек; 29 участников РТ – 125 человек; 35 участника РФ – 74 человек; 34 участников <b>Всего: 249+98 = 347 детей</b>
итого	максимальное количество - 5 баллов

Воспитанники ДОУ в течение 2020 года приняли результативное участие и в конкурсах различного уровня

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях профилю реализуемой образовательной программы, как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата	Документы
РТУ республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Светлячок», организатор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ (далее - ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ). Гр.1,2,6,8, Ионычева МС, Агафонова НП., Крючкович НА, Егорова СА, Ильдиминова ЕА. <a href="http://роцрт.рф">http://роцрт.рф</a> .	РТ	Призёры (7 детей)	20.09.2020	Диплом
РТОп2 «Юный эрудит» республиканская очная олимпиада для дошкольников, организатор ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ. Призёры: Гр.1, 2, Панова ЕМ <a href="http://роцрт.рф">http://роцрт.рф</a> . Четыре ребёнка	РТ	Призёры (2 ребёнка)	12.09.2020	Диплом
РФ Всероссийского художественного конкурса «Цветочная фантазия», организован ЦДОР «Поколение интеллекта» на сайте конкурсы-олимпиады.рф. Алихан Камалов, 1 гр. от Художественной школы.	ЧМР	Призёр 3 место	00.08.2020	Диплом
ЧМР Конкурс «Любимый город» в номинации «Рисунок», организатор филиал АО «ТАТМЕДИА» «Чистополь-информ» (редакция газеты «Чистопольские известия») участник Алихан Камалов, 1 гр. от Художественной школы	ЧМР	Участник	08.09.2020	
ЧМРо Бочкарёва И.Н. Выступление четырёх детей гр.№ 1и 2 с песней «Летели птички» на концерте, посвящённом <b>открытию детской площадки</b> на стадионе «Олимп»	ЧМР	Участники	02.09.2020	
Участие в республиканском фестивале «Бахча 2020»: семья Погодиных провела фотосессию и изготовила детские портреты с овощами и фруктами для оформления стенда.	РТ	Участник	05.09.2020	
ЗОН конкурса детско-родительских проектов «Добрая - дорога детям!» в рамках муниципальной	Зональный	2 место	01.11.2020	Диплом

площадки «Дорожная Мозаика». Семья Погодиных. Педагоги Крючкович НА, Свистунова ТН. Приказ № 927				
ЧМР творческого конкурса детских рисунков « <b>Я выбираю ЗОЖ</b> ». Приказ № 908 от 27.10.2020 Хорькова Арина, Фёдоров Антон. Крючкович НА., Свистунова Т.Н., Зотеева Ульяна - Артемьева Т.Н. Номинация «Здоровым быть здорово!» (гигиена утрення гимнастика, режим дня, закаливание, питание, отдых....)	ЧМР	1 место три ребёнка 1 и 6 гр.	27.10. 2020	приказ № 908
РФп Всероссийский конкурса « <b>Золотая осень</b> » номинация «Поделка». Зяблицин Степан. Организован ДОЦ «Академия нескучных наук» г.Н.Челны. гр.12 (Р/№ 175). Благодарственное письмо	РФ	Победитель	27.10. 2020	Диплом 1 степени Приказ № 288
РФ 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « <b>Новый дорожный знак глазами детей</b> » приуроченный к всемирному дню памяти жертв ДТП, организован благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной». Зотеева Ульяна – 1 гр.; Зотеева София – 3 гр., Панова Варя – 2 гр.	РФ	Победитель (3 ребёнка)	00.10. 2020	Грамота
РТп « <b>РостОК–SuperУМ</b> » Открытый всероссийский турнир способностей - 11 детей группы №6 -8 детей гр 2 -12 детей гр. 8 8 детей гр.1	РФ	Победители -3/2/2/3 Призёры- 2/3/7/2и 2/2/0/3 Уч- и-4/1/3	30.11. 2020	Диплом ы сертифи каты
РТп « <b>РостОК–Unik–Ум</b> » Открытый всероссийский турнир способностей - 11 детей гр. 2 -14 детей гр. 8	РФ	Победители -1/2 Призёры 2 место-2/4 3 место-5/7 Уч-и-3/1	15.02. 2021	Диплом ы сертифи каты
ЧМРоп « <b>Джалиловские чтения</b> » Муниципальный этап III международного литературного конкурса, организованного УО ИК ЧМР РТ. Участники 2 гр. Роднина Лиза, Таченкова Валерия, Хуснуллин Риан. Педагоги: Багаутдинова ГД, Мирсайязнова ЛГ, Роднина НВ, Агафонова НП.	ЧМР	Призёры 2 и 3 место (3 ребёнка)	23.11. 2020	Диплом Приказ № 1013
ЧМРоп « <b>SuperДетки</b> » открытый муниципальный турнир способностей для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Панова Варя-воспитатели 2 гр. Панова Е.М..	ЧМР	<b>Победитель</b>	24.11. 2020	Диплом Приказ 1026
ЧМРоп « <b>Маленькие шедевры</b> » очная муниципальная олимпиада по рисунку Участик: Маша Дубровина. Педагоги: Лоскутова ЕС, Захарова ГВ, Артемьева ИВ-1 гр.	ЧМР	Призёр 2 место в номинации «Пейзаж»	27.11. 2020	Диплом Приказ 1048
ЧМРоп « <b>Мир сказки в конструкторах LEGO</b> » группа № 1	ЧМР	Призёры 2 место (4 ребёнка)	18.12. 2020	Приказ № 1164
Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества « <b>Ёлочка – зелёная иголочка!</b> » в рамках Всероссийской	ЧМР	Три участника	14.11. 2020	Сертифи кат

	природоохранной акции «Ель», организован ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Две работы-4 гр., одна работа-12 гр.				
	77 детей в возрасте 5-6 лет приняли участие в Всероссийской олимпиаде « <b>Эколята-молодые защитники природы</b> ». В социальных сетях размещён фотоотчет под хэштегом #ОлимпиадаЭколят #Друзья Земли Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	РТ	77 детей, (14победителей 6 призёров) <b>76 детей - победители. 11 педагогов</b>	26.11.2020 с 13 по 20 ноября 2020	Сертификат
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков « <b>Светофорик</b> », организован лигой конкурсов детских художественных работ. 5 гр.	РФ	Участники 3 ребенка	00.11.2020	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Первые снежинки кружатся, летят», организатор Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех». Руководители: Сагирова Е.В., Харитоновна ЕМ	РФ	Победитель	08.12.2020	Диплом Приказ № 337
	РЕГп « <b>Золотой микрофон</b> » фестиваль детского и молодежного творчества I место, направление «Музыка» в номинации «Песня», детский коллектив 6 человек, подготовили <i>Бочкарёва, Маликова</i> III место, направление «Музыка» в номинации «Песня», детский коллектив 7 человек, подготовили Бочкарёва, <i>Маликова,</i> III место, направление «Театр» в номинации «Художественное слово», 1 ребёнок и Бочкарёва, Маликова, Артемьева Участники: два стихотворения М.Джалиля из 2 гр. воспитатели и Мирсайязнова, Багаутдинова	Межрегиональный	<b>Победитель</b> 6 человек <b>Призёры</b> 3 место – 7 человек 3 место – 2 человека <b>Участники</b> 3 человека	00.12.2020	Диплом
	ЧМРп « <b>Символ года своими руками</b> » творческий конкурс, организованный МБУК Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека», МКУ «Отдел культуры ИК ЧМР РТ», (14 поделок) гр.3-6,7-5,8-2,12-1	ЧМР	<b>Победитель</b> (2 ребёнка) Победитель в номинации (12 детей)	19.01.2021	Диплом
	РТоп2 « <b>Ученый малыш</b> » республиканская очная олимпиада для дошкольников, организатор ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ. 30-31 февраля 2021 года – Регистрация на мероприятие до 21 января 2021 года, полная информация об олимпиаде на сайте <a href="http://роцрт.рф">http://роцрт.рф</a> в разделе «Ученый малыш». <a href="http://роцрт.рф">http://роцрт.рф</a> . Два призёра, один участник-6гр.; один призёр-8 группа	РТ	Призёры 3 ребёнка, 1 участник	30.02.2021	Диплом сертификата
	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей « <b>Первые шаги</b> » в номинации хореография, организован НИГА ОУВО «КФУ», МАУ ДО г.Н.Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи № 1» Татарский танец. Бочкарёва ИН, Маликова ЭР.	РТ	Лауреат 2 степени (12 детей)	22.01.2021	Диплом
	- муниципального тура XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства « <b>СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2021</b> » 15-16 февраля 2021 5-21	ЧМР	Участники (2 ребёнка)	15.02.2021	Сертификат

год. Фестиваль проходит по следующим номинациям: «Конферанс»; 6 группа участники				
- РТп III конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», организованный ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»), МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», МКУ «Управление образования» с 14.01.2021- 08.02.2021 проводит муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности». МИНИ — ПЛАКАТ по ПДД и профилактике безопасного поведения на дороге. Группы: 1,2,3,5,5,6,6,6,7,9-Артемьева ИВ,10,11-Алексеева ОС /12 плакатов – 12 детей	ЧМР	Участники	02.03.2021	Сертификат Приказ № 219
ЧМРоф «Умники и умницы» мини – олимпиада. подготовили 1 гр. Артемьева ТН, Захарова ГВ	ЧМР	<b>Призёры 3 место (5 детей)</b>	03.02.2021	Приказ № 115
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», посвященный 115-летию со дня рождения детской писательницы. Чувашиков Никита-7 гр., Воспитанники гр. 2, 3, 6, 7 победители. Педагоги (Агафонова Н.П., Роднина Н.В., Панова Е.М., Предеина О.В., Крючкович Н.А., Свистунова Т.Н., Салеева Т.В., Игнатъева И.В.).	РТ	<b>Победители (5 детей)</b>	07.02.2021	
Республиканском детском кинофестивале «Милли мультifest». Номинация: Компьютерные игры на татарском языке. Победитель зонального уровня Панова В. (Артемьева, Маликова). Номинация: Анимационные фильмы на татарском языке. Детская студия «Мультимикс» - 6 детей гр.2.2 5 педагогов Участник ЧМР. Номинация: Короткометражные фильмы для детей на татарском языке. – два ребёнка и Рахматуллина, Мирсайязнова, Багаутдинова. Участники зонального уровня	РТ	<b>Победитель зонального уровня (1 ребёнок) Победитель муниципаль ного уровня (3 ребёнка) Участники (6 детей)</b>	20.02.2021	Диплом Сертификат
Литературная акция «Читаем Джалиля», посвящённая 115-летию со дня рождения татарского поэта М.Джалиля., организована МБУК «Чистопольская межпоселенческая библиотека» 6 гр. Сагирова Каролина, Хорькова Арина; 7 гр. Чувашиков Никита, Мезина Виктория	ЧМР	Участники	02.2021	Дипломы
ЧМРоп «Песни Татарстана» конкурс в соответствии с планом работы сетевого взаимодействия детских садов ЧМР. Руководители Бочкарёва ИН, Маликова ЭР, дети подготовительной группы - 6 человек	Город	<b>Победитель</b>	26.02.2021	Диплом Приказ № 207
Воспитанники О. Станислава, гр. 3, С.Валерию гр.12, и их родителей - победители в муниципальном конкурсе «Не все коту Масленица», организованный детской библиотекой	ЧМР	<b>Победитель Призёр</b>	10.03.2021	Дипломы
РФ Всероссийский конкурс «Призвание». Победитель в номинации «Хореографическое творчество «Я – артист», организатор Центр всероссийского конкурсного движения и	РФ	<b>Победитель 12человек</b>	15.03.2021	Диплом

	инновационного опыта, проект «Творчество без границ». Бочкарёва ИН, Маликова ЭР, дети 6-7 лет (12 человек). Татарский танец. Список победителей можно увидеть, перейдя по ссылке на сайт: <a href="http://www.tvoribezgranic.com/">http://www.tvoribezgranic.com/</a>				
	Республиканский конкурс « <b>Әти белән бергә! Вместе с папой!</b> » в номинации «Семейные традиции», организован ФГБОУ ВО «НГПУ», МКУ «УО ИК ММР РТ», МБДОУ «Детский сад № 7» ММР. Ванифатьева Арина, 2 гр. Хайрутдинова Ралина, 3 гр. Мирсайзянова ЛГ, Бекмансурова Кира, 5 гр Касимов Самир, 10 гр. Сагиров Марат, 12 гр. Зяблицин, 12 гр. ФИО, 12 гр	РТ	<b>Победитель Призёр</b> (2 и 3 место)	10.03.2021	Диплом ы
	ЧМРУ « <b>Дорожная мозаика</b> » конкурс – фестиваля ЮИД. МБДОУ «Детский сад № 28»-4 участника, 2 гр. Агафонова НП, Роднина НВ, Бочкарёва ИН	ЧМР	<b>Победители в номинации</b>	10.03.2021	Диплом
	Международная математическая обучающая « <b>Олимпиада Петерсон-2021</b> ». Дети из гр. 1,2,6,8 Педагоги: Сафина С.В., Артемьева ИВ, Захарова Г.В., Агафонова Н.П., Сагирова Е.М., Егорова С.А., Ильдимирова ЕА., Крючкович Н.А., Свистунова ТН, Галиева Р.А., Кукина Л.А., Ульянова Т.А., Панова Е.М. 7 детей (из гр.1,2,8) и все дети 6 группы	РФ	<b>Призёры</b> (11 детей) Участники (20 детей)	17.03.2021	Диплом ы
	Республиканском детском конкурсе стихов в рамках творческого фестиваля « <b>Мы разные, но мы – едины!</b> » проводится Республиканским общественным движением «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яңа гасыр» (далее – Движение «ТНВ») в рамках Республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные, но мы – едины!» (в дальнейшем – Фестиваль), посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Произведение собственного сочинения: -6 гр.Погодин А., БагаутдиноваГ.Д.КрючковичНА., СвистуноваТН., - 8 гр. ЕгороваСА.	РТ	<b>Участник и</b>	04.2021	Диплом
	Участие в муниципальной <b>научно - практической конференции</b> среди старших дошкольников «Туган як белгечләре - Знатоки родного края» в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә». Секция №3 «Культура родного края». Камалов Алихан. Педагоги: Мирсайзянова Л.Г., Багаутдинова Г.Д.	ЧМР	<b>Победитель</b>	29.03.2021	Приказ № 326
	- V Республиканского онлайн конкурса « <b>ЭКВЕСТ</b> ». Организаторами Конкурса является Молодежное экологическое движение Республики Татарстан «Будет чисто» совместно с Татарстанским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов	РТ		31.03.2021	

	Республики Татарстан (далее - Организаторы). Крючкович Н.А. и 5 детей «Табигать дуслары» - «Друзья природы»				
	Участие в зональном конкурсе театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД», организатор МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ» при поддержке ГБУ «Безопасность дорожного движения». 4 ребёнка из 2 гр./Бочкарёва И.Н., Агафонова Н.П., Роднина Н.В., Березина Н.В.	ЗОН	<b>Участник</b>	10.04.2021	Диплом
	Участие в зональном смотре-конкурсе агитбригад юных инспекторов движения (ЮИД) среди дошкольных образовательных учреждений, посвященного 85-ой годовщине образования Госавтоинспекции, году родных языков и народного единства. Организаторами конкурса являются МУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ», ОГИБДД ОМВД России по Черемшанскому району, отделение в Черемшанском районе ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Нурлат, отделение в Чистопольском районе ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Нурлат 4 ребёнка из 2 гр./Бочкарёва И.Н., Агафонова Н.П., Роднина Н.В., Березина Н.В.	ЗОН	<b>Участник</b>	12.04.2021	Диплом
	Участие в муниципальном творческом конкурсе для детей с ОВЗ и их родителей «Шьём куклу с мамой», 8 и 12 группа, Сулейманова Р.М.	ЧМР	<b>Победитель</b> (1 ребёнок) <b>Лауреат</b> (1 ребёнок)	14.04.2021	Диплом ы

**Вывод.** Главной причиной положительного результата участия детей в 2020 учебном году стала индивидуальная работа педагогов с воспитанниками. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ, по ЧМР, РТ, РФ.

### Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ

#### Посещаемость воспитанников

Год	Посещаемость в %
2018	85
2019	83
2020	71,2

#### Распределение по группам здоровья

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	Итого
2018	51	205	8	0	274
2019	40	210	6	0	256
2020	38	224	5	0	267

Медработником фиксируются все случаи заболеваний детей.

#### Заболеваемость воспитанников

Год	Бронхит	ОРЗ	Прочие
2018	11	210	22
2019	8	258	16
2020	23	331	30

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2020 году составил 7,4 дня; посещаемость 71,2%.

Сравнительный анализ показал, что происходит рост количества детей 2 группы здоровья за счёт снижения численности воспитанников 3 группы.

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объёме.

**Выводы:** в сравнении с 2019 годом наблюдается повышение заболеваемости, но в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития дети показывают положительные результаты. В следующем году следует усилить работу по ЗОЖ для снижения заболеваемости детей и активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Анализ организации питания в ДОУ**

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания		
Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десяти - дневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку. Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведётся просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

**Выводы:** Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

#### **4.Оценка кадрового обеспечения.**

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №28» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №28» в 2020 учебном году был направлен на создание условий для развития ребёнка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нём своё место; на повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников. В соответствии с поставленной целью в течение 2020 года решались основные задачи:

1. Начать реализацию технологии деятельностного метода (технология “Ситуация”) как инструмента организации математического развития дошкольников.

2. Реализуя современные подходы, способствовать повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах.

3. Продолжать работу по реализации современной образовательной модели поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством новых инструментов ИКТ с привлечением родителей и социального окружения дошкольников.

**Методическая задача:** развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе реализации современных целей образования через технологию деятельностного метода обучения.

Образовательный процесс в 2020 году строился в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой, годовыми задачами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28».

В Образовательной программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения, направлена на формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач ФГОС ДО. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч»-«Радость познания» Р.К. Шаховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей от 1 до 7 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в виде ссылки на ныне действующую Примерную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Е.Н.Вераксы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной Программы ДОУ №28 осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится познавательно-исследовательская, физкультурно-оздоровительная, изобразительная, конструктивно-модельная, и музыкальная деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок.

В течение 2020 года ДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество учебных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

МБДОУ «Детский сад № 28» на основании приказа МО и Н РТ № 2259/16 от 23.11.2016 года является базовым детским садом.

На базе учреждения функционирует ресурсный центр «Я и мир». Целью работы ресурсного центра является обеспечение интеллектуального развития современного дошкольника, стимулируя становление ребёнка, как субъекта детской деятельности.

На базе учреждения функционирует муниципальная методическая локальная площадка по проблеме реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Благодаря планомерной системной работе коллектива ДОУ «Детский сад №28» достигнуты следующие достижения:

**Результаты педагогов:**

В 2020 году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

**Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по профилю, как в очной, так и в дистанционной форме**

	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат)	Дата	Документы
1	ЧМРП-Рейтинг ДОУ по УО среди городских учреждений по итогам 2018–2019 уч.г МБДОУ «Детский сад № 28»	Город	Призёр (III место)	2019-2020	Приказ
2	Проект «Детский Олимп» в номинации «Спорт» на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»/Лоскутова Н.М., Сафина С.В., Кондрашина Л.С.	РТ	Участники	Июль 2020	Проект
3	РТ Республиканском конкурсе методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан, организован ФГБОУВО «НГПУ» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур». Багаутдинова ГД, Мирсайязнова ЛГ, Предеина ОВ, Артемьева ИВ/конспекты занятий	РТ	Участники	01.09. - 20.10. 2020	Сертификаты
4	ЧМР конкурс национального костюма для куклы народов Поволжья среди групп дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района РТ. Гран-При в номинации «Этнические мотивы в современном костюме» Артемьева И.В., Маликова Э.Р., Мирсайязнова Л.Г. Победитель I степени в номинации «Традиционный национальный костюм» (среди костюмов татарской национальности) Багаутдинова Г.Д., Ильдимирова ЕА, Егорова СА, Лоскутова ЕС.	Город	Победители 7 человек	11.11. 2020	Грамота приказ № 968
5	ЧМР муниципальный этап III международного литературного конкурса чтецов <b>Джалиловские чтения</b> . Ионычева МС.	Город и Зона	Победитель	23.11. 2020	Диплом Приказ № 1013
6	ЧМРоп <u>Егорова СА</u> На муниципальном этапе Республиканского конкурса русскоязычных воспитателей « <b>Говорю и работаю на татарском языке</b> » победила в номинации «Главный наставник и друг»	Город	Победитель в номинации	12.11. 2020	Грамота Приказ № 975
7	ЧМР дистанционной олимпиаде профессиональных знаний с использованием онлайн-сервиса Google « <b>Психологическое</b>	Город	Победитель и два Призёра	27.11. 2020	Приказ 1044

	<b>сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»</b> (для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ). Харитоновна Е.М., Ионычева М.С., Агафонова Н.П.		(II и III место)		
8	Всероссийский конкурс <b>«Весело, весело встретим Новый год!»</b> , организатор Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех». Сагирова Е.В.	РФ	Победитель	04.12.2020	Диплом Приказ № 332
9	Зональные педагогические чтения приняло участие 13 педагогов. Предеина ОВ., Кукина ЛА., Ильдимирова ЕА., Сагирова ЕВ., Маликова Э.Р., Рахматуллина Г.А., Мирсайязнова Л.Г., Галиева Разиля Анасовна, Алексеева О.С., Харитоновна Е.М. Победители и призёры: Артемьева И.В., Березина Н.В., Панова Е.М.	Зон	2 Победителя 1 Призёр (II место)	22.12.2020	Диплом Приказ № 1185
10	Призёр всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства <b>"Формула успеха"</b> , организатор "Гранд-Содружество". Сагирова Е.В.	РФ	Призёр	23.12.2020	Диплом № 1854
11	Участие в республиканском конкурсе <b>Калейдоскоп педагогического мастерства</b> , организованном Елабужским институтом КФУ приняло участие Березина Н.В., Артемьева И.В., Харитоновна Е.М., Алексеева О.С., Сагирова Е.В. <b>Победителем стала: Маликова Э.Р.</b>	РТ	Победитель (1 человек) Участники (5 человек)	24.12.2020	
12	Диплом I степени Всероссийского сетевого конкурса среди дошкольного работника <b>«Воспитатель года-2020»</b> получили педагоги Березина Н.В., Ионычева М.С.	РФ	Победители	18.12.2020	
13	ЗОН зональный конкурс видеороликов среди педагогов ДОУ <b>«За безопасность дорожного движения – ВМЕСТЕ!»</b> в рамках деятельности муниципальной площадки «Дорожная Мозаика». Сафина С.В.	Зональный	<b>Призер 2 место</b>	28.12.2020	Диплом приказ № 1220.
14	ЧМР. Агафонова Н.П. – призёр, Алексеева, Харитоновна – участники. Спортивное мероприятие <b>«Молодёжь. Лыжи. ЗОЖ»</b> с 18-35 лет, организован отделом по делам молодежи Исполнительного комитета ЧМР	ЧМР	<b>Призёр 2 место</b>	23.01.2021	Диплом, Подарочный сертификат
15	Заочный межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <b>«Зебра»</b> в номинации «Методическая разработка», организован МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района», Буинское отделение отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши». Березина, Елисеева, Роднина	Межрегион	<b>Призёр 3 место</b>		Диплом
16	ЧМРОп <b>«Песни Татарстана»</b> конкурс в соответствии с планом работы сетевого взаимодействия детских садов ЧМР. Алексеева	Город	<b>Победитель</b>	26.02.2021	Диплом Приказ № 207

	О.С.				
17	Призёр Всероссийского конкурса « <b>Занимаемся вместе с Робобориком</b> ». План интегрированной образовательной деятельности «Зимующие и перелётные птицы» с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!», организован ООО «Образовариум», ГК «Новый диск», Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Предеина О.В., Сафина С.В.	РФ	<b>Призёр</b> 3 место	28.02. 2021	
18	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов « <b>Славим человека труда!</b> » в номинации «Народные ремесла и промыслы моего края» НОД с детьми 5-6 лет «Рабочими профессиями славится мой Татарстан», организатор Центр развития профессионального образования ИРО РТ (далее — ЦРПО ИРО РТ). Егорова СА, Мирсайзянова ЛГ	РТ	<b>Призёр</b> (2 место)	15.03. 2021	Диплом
19	ЧМРп Конкурс « <b>Солнечная улыбка весны</b> », организованный Исполнительным комитетом ЧМР, Отделом культуры ИК ЧМР. Артемьева И.В.	ЧМР	<b>Призёр</b> 2 место	13.03. 2020	Диплом
20	Инстаграм марафон "ТРИЗ - ИГРОТЕКА", организован всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов. <b>Диплом</b> «Внедрение ТРИЗ в образовательный процесс в соответствии с ФГОС». <b>Березина Н.В.</b> Ссылка на инстаграм: <a href="https://instagram.com/forum.pedagogi_rossii">https://instagram.com/forum.pedagogi_rossii</a>	РФ	<b>Прошла обучение</b>	19.03. 2021	Диплом
21	Муниципальный творческий проект « <b>Этноколлекция сказок народов Поволжья</b> », организован МРЦ «Чишмэ». Работа опубликована на педагогическом сайте «Электронное образование в Республике Татарстан». Мирсайзянова ЛГ, Рахматуллина ГР., Кукина Л.А.	ЧМР	<b>Участники</b>	01.03. 2021	Сертификат № 214
22	Всемирный литературный онлайн марафон на татарском языке/ <b>Мирсайзянова ЛГ</b>	РФ	<b>Участник</b>	14.03. 2021	Диплом
23	Приняли участие на празднике в Скарятинском саду, организованном ... -Мастер-классы; Алексеева, Ильдиминова -выставка «Не всё коту масленица», 3,12 группы -Солнечная улыбка весны» - Артемьева ИВ – 2 место	ЧМР	<b>Участники</b>	14.03. 2021	Диплом
24	Республиканская конференция НЕОКНИГА ИРО; 5-10 апреля 2 этап в зуме. Современная литература с 1985 года. <b>Березина Н.В.</b> ; Сафина С.В., Мирсайзянова ЛГ., Кукина Л.А., Ульянова Т.А.	РТ	<b>Победитель (1 человек)</b> Участники (4 человека)	21.03. 2021	Диплом 1 степени

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Количество победителей, призёров
ЧМР - 11 конкурсов РТ – 10 конкурсов РФ – 6 конкурсов	ЧМР – 15 человек; Участники - 6 РТ – 12 человек; Участники - 23 РФ – 6 человек; Участники - 3 <b>Всего: Победителей 33 человек; Участники - 32</b>
итого	максимальное количество - 5 баллов

Распространение педагогического опыта за период 2020 года

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения.	Дата
	26 педагогов, 200 детей	РФ	Прошли обучение по санитарно-просветительским программам « <b>Основы здорового питания</b> » в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на базе ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	22.10. 2020
	ЧМРу Ильдирирова Е.А. оформила 2 банки с овощами в УО на День садовода	РТ	Третий по счету <b>фестиваль «Бакча»</b> открылся 5 сентября в агропромпарке «Казань». Праздничная презентация нового урожая, на которую собрались более 50 производителей из 17 районов республики, была приурочена ко Дню садовода. Участие в республиканском фестивале «Бахча 2020»: Педагог Ильдирирова Е.А. приготовила по бабушкиным рецептам домашние овощные консервы и очень оригинально их оформила	05.09. 2020
	МБДОУ 28	РФ	Участие в программе <b>Экошкола, зелёный флаг</b>	в т-и года
	Крючкович Н.А., Сафина С.В., Алексеева О.С., Харитоновна ЕМ, Ильдирирова ЕА. Артемьева ИВ, Безина НВ. Багаутдинова ГД	ЧМР	Организованная образовательная деятельность в рамках « <b>Недели педагогического мастерства</b> », организованной Управлением образования ИК ЧМР, на базе МБДОУ «Детский сад № 28» Педагоги: О.С. Алексеева с детьми 2 лет провела организованную образовательную деятельность (ООД) по конструированию на тему «Грузовик»; И.В. Артемьева с детьми 2 лет провела ООД по рисованию красками, используя нетрадиционные техники; Е.А. Ильдирирова с детьми 5 лет провела совместную деятельность на прогулке по созданию Данмалов; Н.А. Крючкович с детьми 5 лет провела совместную деятельность по созданию игрушек «Капитошек».	19.09. 2020
	Ильдирирова ЕА.	ЧМР	Семинар-практикум по теме « <b>Здоровьесберегающие технологии в изобразительной деятельности</b> » в Скарятинском парке. РЦ «В таланты с малых лет». Провела творческую мастерскую «Данмалы – идея для творческих прогулок и занятий с детьми»	29.09. 2020
	Публикация: Сафина СВ, Сулейманова РМ Без публикации: Ульянова ТА., Артемьева И.В., Артемьева Т.Н.	РТ	«Игры В.В. Воскобовича в речевой работе с детьми логопатами», публикация в сборнике, стр. 197. « <b>Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования</b> ». Сборник материалов III республиканской научно-практической конференции «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования», 30 сентября 2020 г. / под ред. К. Ш. Шарифзяновой. - Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020. - 264 с.30.09.2020РТ. Участники Публикации по итогам конференции Сертификаты	30.09. 2020
	Багаутдинова ГД,	РФ	В рамках реализации Всероссийской акции « <b>Марш солидарности</b> » педагоги провели марафон «Нас объединяет профсоюз»	00.10. 2020
	Харитоновна ЕМ	ЧМР	Выступила на семинаре-практикуме для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ « <b>Эффективное взаимодействие педагога-психолога и воспитателя с целью обеспечения полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства</b> » в рамках работы муниципального ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение» организованного Управлением образования ИК ЧМР на базе МБДОУ «Детский сад №14»	03.11. 2020

	Рахматуллина Г.Р. Нигматуллина Г.А. Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д., Егорова С.А., Нигматуллина Ч.М. Маликова Э.Р., Артемьева И.В.	РТ	Всемирная образовательная акция « <b>Татарча диктант</b> »	26.09. 2020
	С.Н. Сафина, Г.В. Захарова, Т.Н. Артемьева, И.В. Артемьева		Выступили на зональном семинаре – практикуме « <b>Легоконструирование и робототехника в образовательном процессе ДОУ</b> », STEM-образование детей дошкольного возраста. презентация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей дошкольников. Техническое творчество, моделирование и дизайн. Итоги муниципального конкурса «Мир сказок в конструкторах LEGO»	29.10. 2020
	Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д., Сафина С.В.	ЧМР	Выступили на фестивале мастер-классов для воспитателей по обучению татарскому языку « <b>Обучение детей диалогической речи на татарском языке в рамках УМК «Говорим по-татарски</b> » в рамках Муниципальной методической локальной площадки «Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ». Видео фрагмент ООД «Школа» с детьми 6-7 лет. Выступление «Организация образовательной деятельности с детьми в рамках реализации УМК «Говорю по-татарски»	30.10. 2020
	Сулейманова Р.М., Ульянова Т.А.	ЗОН	Зональный семинар-практикум « <b>Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ</b> » на базе МБДОУ «Детский сад № 63» НМР РТ с докладом «Сотрудничество ДОУ с библиотекой, как эффективная форма социализации детей с недоразвитием речи»	08.10. 2020
	<b>Березина Н.В.</b> <b>Предеина О.В.</b> Елисеева Т.Н. Багаутдинова Г.Д., Сафина С.В. Кукина Л.А. Сулейманова Р.М., Ульянова Т.А. Багаутдинова Г.Д., Егорова С.А., Ильдиширова Е.А., Игнатъева И.В. Свистунова Т.Н. Крючкович Н.А. Сагирова Е.В.	РФ	В рамках Всероссийского фестиваля « <b>Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения</b> » трансляции идей системно-деятельностной педагогики, организованного НОУ ДПО «Институт СДП». Педагоги Березина Н.В. и Предеина О.В. провели открытые занятия по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова. Всего 15 педагогов ДОУ стали участниками флешмоба.	12.11. 2020
	Сафина С.В. Сулейманова Р.М.		Приняли участие во II Международной междисциплинарной научной онлайн – конференции « <b>Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие</b> », организованной Московским институтом психоанализа	22- 23.10. 2020
	Сулейманова Р.М.	ЗОН	Зональный семинар-практикум « <b>Развитие коммуникативных умений и навыков у дошкольников в процессе работы над связной речью</b> ». Выступление из опыта работы «Значимость речевой викторины в работе с детьми – логопатами» на базе ДОУ 22 в рамках работы МО учителей-логопедов	20.11. 2020
	Сафина С.В., Березина Н.В., Харитоновна Е.М. Мирсайязнова Л.Г., Багаутдинова Г.Д., Сагирова Е.В.	ЧМР	Участие в дистанционном педагогическом совете на платформе ZOOM по теме « <b>ИКТ технологии в обучении дошкольников татарскому языку</b> », организованного Управлением образования ИК ЧМР в рамках сетевого взаимодействия ДОУ ЧМР на базе МБДОУ «Детский сад №28»	25.11. 2020

	Предеина, Панова			
	Березина Н.В.	РФ	участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» <b>«Воспитаем здорового ребенка»</b>	18.12.2020
	Все группы	РФ	Всероссийского Фестиваля фестивалей – <b>флешмоб «Задача дня»</b> 18 декабря воспитанники детского сада приняли участие в международном флешмобе по математике, организованном НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» «Задача дня»	18.12.2020
	гр. 2,4,3,5-родители и педагоги	РТ	С 6-11.01.2021г. проводилась республиканская акция <b>«Весёлые снеговики»</b> наши воспитанники с удовольствием приняли в ней участие/	11.01.2021
	ПредеинаОВ, БерезинаНВ, КукинаЛА, СагироваЕВ, МирсайязноваЛГ, ПановаЕМ	Зон	Публикация по итогам зонального конкурса педагогические чтения	2021
	БочкарёваИН, АртемьеваИВ, РоднинаНВс Агафоновой, СагироваЕВ, ПредеинаОВ	РТ	Публикация конспектов интегрированных занятий по итогам семинара районного МО <b>«Активизация речевых, познавательных процессов с помощью интеграции образовательных областей»</b> . 5 конспектов	2021
	Рахматулина, Мирсайязнова	РТ	Презентация проекта «Чак-чак» на республиканском научно-практическом семинаре <b>«Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС»</b> , организованном АНО «Центр развития и образования» в г.Н.Челны	04.12.2020
	Сафина С.В. 	РТ	Участие в платном онлайн-вебинаре <b>«Современные требования к организации образовательной среды»</b> . Ведущая вебинара: Кожевникова В.В, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-педагогических исследований ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» (г.Москва). для старших воспитателей ДОО	08.02.2021
	Артемьева ИВ, Маликова ЭР, Мирсайязнова ЛГ, Багаутдинова ГД	ЧМР	Участие в торжественной церемонии открытия Года родных языков и народного единства <b>«Мы единое целое!» «Без бергә, без бердәм!»</b> , организованной АМУ КЦ «Чистай». Благодарственное письмо	.02.2021
	Алексеева ОС, Галиева РА, Лоскутова ЕС.	ЧМР	Муниципальный семинар <b>«Роль родителей в развитии творческих способностей детей»</b> , организованный УО ИК ЧМР РТ. Выступление с опытом работы на тему «Роль ИКТ инструментов в работе с родителями для развития творческих способностей детей»; Выступление с опытом работы на тему «Оптимизация сотрудничества с детьми и родителями по вопросам межличностного общения»; Презентация детско-родительского проекта «Развитие творческих способностей детей в сотрудничестве с родителями»	18.02.2021
	Алексеева ОС, Лоскутова ЕС. сертификаты	Зон	Выступили на зональной конференции <b>«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО»</b> на базе МБДОУ «Детский сад № 5». Презентация детско-родительского проекта «Развитие творческих способностей детей в сотрудничестве с родителями»	25.02.2021
	Лоскутова ЕС. Сагирова Е.В. сертификаты	ЧМР	Выступили на семинаре для воспитателей по теме <b>«Современные подходы к реализации задач прикладного творчества средствами экологического воспитания»</b> на базе МБДОУ «Детский сад № 16» в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»	24.03.2021
	Панова Е.М.	ЧМР	Выступила на семинаре – практикуме <b>«Формы работы с социумом как инновационный инструмент формирования основ дорожной безопасности»</b> на базе МБДОУ «Детский сад №14» Чистопольского муниципального района РТ	30.03.2021
	Сафина С.В., Предеина О.В.	РФ	Выступили на всероссийском вебинаре <b>«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при</b>	31.03.2021

			<b>реализации программ дошкольного образования: решения и практика</b> », проведённом ЗАО «Новый диск – трейд» совместно с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 2 часа. Сертификат	
	Сулейманова, Егорова С.А.	ЗОН	Выступили на педагогической конференции « <b>Современные педагогические технологии, сохраняющие эмоциональное здоровье детей с ОВЗ</b> », организованной Управлением образования ИК ЧМР на базе МБДОУ «Детский сад № 26». Доклад «Игровые педагогические технологии одно из наиболее эффективных средств развития детей с ОВЗ в дошкольном возрасте»	09.04. 2020

### Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах

Участие в конкурсах				
год	Внутри ДОУ	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2018	65-100%	31-100%	15-50%	10-32%
2019	90-100%	21-68%	25-80%	11-35%
2020	91-100%	21-68%	25-80%	9-29%
Диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях				
2018	31-100%	60-100%	31-100%	10-32%
2019	20-67%	32-100%	12-39%	2-6,6%
2020	22-71%	19-61,2%	13-42%	35-100%
Публикации в СМИ, интернет, электронные пособия				
2018	31-100%	18-58%	22-70%	11-35%
2019	10-33%	10-33%	25-80%	11-35%
2020	31-100%	10-33%	13-67%	10-32%

**Всего: Победителей 33 человек; Участники - 32**

#### Вывод.

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем году приняли участие в том или ином конкурсе. 20 педагогов из 31 приняли участие в двух и более конкурсах. 100% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах повысился.

#### 5. Качество кадрового обеспечения.

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 28 человек-90,32% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;

Количество педагогов – 31 человек.

Среди них:

- воспитатели – 24 человека;
- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- воспитатель по обучению татарскому языку – 2 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- учитель-логопед - 1 человек.

Педагогическая среда дошкольного учреждения профессиональна и стабильна. Все педагоги имеют соответствующее образование. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 27 человек (87%);

- среднее профессиональное – 3 человека (9,6%);
- заочное обучение – 1 человека (3,2%) Ионычева М.С.

Квалифицированную помощь педагогам оказывает старший воспитатель – Сафина Светлана Викторовна, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Ежегодно под её руководством организуется повышение уровня квалификации в рамках персонифицированной системы повышения квалификации. Выбор направления обучения осуществляется в соответствии с темой самообразования и в рамках плана профессионального роста каждого педагога. 100% педагогов ДОО прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации.

Уровень категоричности (93,5%):

- высшая квалификационная категория - 11 человек-35,5%;
- первая квалификационная категория – 17 человек-54,8%;
- без категории – 3 педагога-9,6%.

#### Возраст педагогов:

#### Стаж работы педагогов:

лет	количество	%	лет	количество	%
до 25	3	9,6	до 5 лет	4	12,9
25-29	2	6,4	от 5 до 10 лет	5	16,1
30-39	6	19,3	от 10 до 15 лет	5	16,1
40-49	8	25,8	до 20 лет	3	9,6
50-59	12	38,7	до 25 лет	3	9,6
60-64	-		свыше 25 лет	11	35,4

#### Награды педагогов:

- Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» -1 человек (3,2%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ - 2 чел. (6,4%);
- Почётная грамота МОиН РФ - 5 чел. (16,1%);
- Почётная грамота МОиН РТ – 9 чел. (29%);
- Почётная грамота Главы ИК ЧМР – 6 (19,3%);
- Благодарственное письмо Главы ЧМР – 5 чел. (16,1%);
- Почётная грамота УО ИК ЧМР – 30 чел. (96,7%).

На конец 2020 года без категории в ДООУ три педагога (Сагирова Е.В. – педагогический стаж 3 год 6 месяцев, Ионычева М.С. – педагогический стаж 2 год 6 месяцев, Харитоновна Е.М. – педагогический стаж 5 месяцев). Все педагоги активно апробируют инновационные технологии, осуществляют самообразование, участвуют в конкурсном движении в межаттестационный период.

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват аттестационными курсами	Квалификационная категория %
2018	Высшее-26=83,8% н/высшее-2 =6,4% ср. спец-3=9,6%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 1 До 15 л- 3 До 20 л- 5 До 25 л- 5 От 25 л 13	Всего = 6 чел из них:  на высшую = 2 чел на 1 кв. кат = 4 чел	7 человек	Высшая - 10 (32,2%) Первая – 19 (61,2%) без кат. – 2 (6,4%)
2019	Высшее-26=83,8% н/высшее-2 =6,4% ср.спец-3=9,6%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 2 До 10 л- 6 До 15 л- 4 До 20 л- 3 До 25 л- 1 От 25 л 15	Всего = 5 чел из них:  на высшую = 4 чел на 1 кв. кат = 1 чел	8 человек	Высшая - 10 (32,2%) Первая – 19 (61,2%) без кат. – 2 (6,4%)
2020	Высшее-27=87% ср.спец-4=13%  ВСЕГО=31 педагог	Всего 31 педагог До 5 л- 4 До 10 л- 5 До 15 л- 5 До 20 л- 3 До 25 л- 3 От 25 л 11	Всего = 7 чел из них:  на высшую = 3 чел на 1 кв. кат = 4 чел	13 человек	Высшая - 11 (35,5%) Первая – 17 (54,8%) СЗД – 0 (0%)

В рамках персонифицированной системы повышения квалификации в течение 2020 года осуществляли обучение на курсах повышения квалификации 13 педагогов.

**Вывод.** МБДОУ «Детский сад №28» педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические и ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В целях реализации ФГОС ДО администрацией ДОУ был осуществлен анализ организации содержания образования за 2019 год; составлен план методических мероприятий по дальнейшей реализации ФГОС ДО на 2020 год, организована практическая деятельность.

В течение 2020 года использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос решался в рамках заседаний тематических педагогических советов: «ИКТ технологии в обучении дошкольников татарскому языку», «Занятие как площадка для формирования навыков 21 века и личностных качеств созидателя», «Формирование у дошкольников знаний по безопасности жизнедеятельности и основ социально – ответственного поведения» совещаний при руководителе. Педагогами обсуждались проблемы организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, требования к современному занятию в ДОУ, вопросы инклюзивного образования, соблюдения требований закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и т.д. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности. Была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

Проведён ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль и анализ по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно - гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Воспитательно - образовательная деятельность в 2020 году в МБДОУ «Детский сад №28» осуществлялась на основе программ дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г.,

Р.К.Шаехова, «Региональная образовательная программа дошкольного образования», «Сеенеч» - «Радость познания» Казань, 2016 г.

З.М.Зарипова, Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013.

В целях качественного освоения программного материала применяются пособия по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

**Вывод.** В 2020 учебном году было продолжено формирование профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели уделяли большое внимание самообразованию, профессиональному росту через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В 2020 году в дошкольном учреждении: создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

кабинет по изучению ПДД – 1

кабинет педагога-психолога - 1

кабинет татарского языка – 1

кабинет заместителя заведующей по хозяйственной работе - 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат и видекамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 8. Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	52
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/ 7 % Дефекты речи
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/ 7 % На логопункте
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b>	27 /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b>	27 /87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b>	4/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b>	4/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	11 человек-35,5%
1.8.2	Первая	17 человек-54,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <b>стаж работы</b> которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/12,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> до 30 лет	4/12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте</b> от 55 лет	8/25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	31/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД.** Мониторинг образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 14.10.2020г. проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 91,7%.
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 91,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ деятельности МБДОУ № 28 выявил высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

В МБДОУ № 28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 90 % педагогического персонала имеют квалификационные категории;

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОО выстроена система работы по реализации ФГОС ДО;
- в ДОО налажено взаимодействие специалистов в воспитательно-образовательном процессе;
- в ДОО высокие результаты качества подготовки выпускников;
- осуществляется активное участие органов самоуправления в ДОО.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Педагогический коллектив находится в процессе реализации ФГОС ДО. Педагоги учатся использовать в воспитательно - образовательной деятельности современные образовательные технологии, проектировать и реализовывать воспитательно-образовательный процесс.

Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников.

Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОО, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка-дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОО учатся творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

## **ВЫВОД ОБЩИЙ**

Построение работы МБДОУ «Детский сад №28» в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2020 году системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. В МБДОУ «Детский сад №28» в 2020 году начали реализацию технологии деятельностного метода (технология “Ситуация”) как инструмента организации математического развития дошкольников. В 2020 году реализовывались современные подходы, способствовавшие повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах.

Продолжилась работа по реализации современной образовательной модели поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством новых инструментов ИКТ с привлечением родителей и социального окружения дошкольников. Уделялось особое внимание ответственному и взаимозависимому отношению с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества. Через технологию деятельностного метода обучения в процессе реализации современных целей образования педагоги развивали свою профессиональную компетентность.